

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДАЮ**



«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого Совета АТГУ им.Х.Досмухамедова  
Ректор А.Таленов  
20 Ж.Т.Қ., № 5 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

6B01502- «**Физика пәнінің мұғалімі**»  
Білім беру бағдарламасының атауы

6B01502- «**Учитель физики**»  
Название образовательной программы

6B01502- «**Physics teacher**»  
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет физики, математики и информационных технологий

Кафедра физики и технических дисциплин

Название ОП 6В01502- «Учитель физики»





Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Кенжегулов Б.З.	Доктор тех.наук., профессор	+77017296284	
Джумамухамбетов Ж.Г.	К.ф.-м.н., ассоциированный профессор	+77752094857	
Имашев Г.И.	Доктор пед. наук., профессор	+77017774537	
Амангосова А.Г.	К.х.н., ассоциированный профессор	+77025127619	
Абыканова Б.Т.	К.п.н., ассоциированный профессор	+77022022166	
Куанбаева Б.У.	К.п.н., ассоциированный профессор	+77025001069	
Шибалаева А.К.	Директор школы №16 им. Ж.Каражигитова	+77013200553	
Атчибаева Ж.Е.	Директор школы №13 им. Д.Байбосынова	+77016831996	
Алдигулова Н.Ж.	Выпускница, работающая в НИИ города Атырау	+77759030393	
Бактыгерейкызы А.	Студентка 4 курса, по спец-ти 5В011000-«Физика»	+77006160098	

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**1.1 Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр образования по образовательной программе 6В01502- «Учитель физики»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

### **1.5 Отличительные особенности ОП**

Уникальность образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 6В01502- «Учитель физики» разработанной согласно ГОСО и профессиональному стандарту «Педагог» является: высокий уровень теоретической подготовки в области образовательной, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, организационно-технологической деятельности: проведение научно-обоснованного процесса физики в образовательных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях; педагогическая деятельность по физике.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Целью образовательной программы 6В01502- «Учитель физики» является подготовка высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста современной формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и профессионально решать проблемы на высоком научно-практическом уровне, подготовленного для работы учителем физики в средних школах, гимназиях, лицеях, колледжах.

**Задачами профессиональной деятельности** бакалавра 6В01502- «Учитель физики» вытекающие из образовательных целей, являются:

- учебно-воспитательная деятельность: проектирование и управление образовательным процессом учащихся, выполнение мотивационной, диагностической, коррекционной, коммуникативной, методической работы в условиях использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских работах в области физики, педагогики, психологии и методики обучения;

- производственно-технологическая деятельность: участие в организации технологического процесса производства и обработки информационных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.

### 2.2 Обоснование ОП для студентов

Образовательная программа 6В01502- «Учитель физики» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в области физики и техники.

Подготовка полиязычного педагога, осуществляющего трехязычное обучение; развитие в личностях способностей к самосовершенствованию и профессиональному росту с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

### 2.3 Потребность на рынке труда

Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для образовательных учреждений, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям, также подготовка специалистов предпринимательской деятельности.

### 2.4 Область профессиональной деятельности

- Образование и развитие детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, образовательных учреждениях и центрах;

- наука;

- организации, учреждения и предприятия, связанные с использованием физических методов исследования.

### 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, дошкольные организации образования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования;

- организации науки: научные, научно-исследовательские центры в области физики, педагогики, психологии и методики обучения;

- организации управления: государственные органы управления, департаменты образования;

- организации различных форм собственности, использующие физические методы исследования в своей работе.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Результаты обучения бакалавра по специальности: 6В01502- «Учитель физики» (6-й квалификационный уровень НРК), в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана

**(РО 1);**

-давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии **(РО 2);**

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения **(РО 3);**

-использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации **(РО 4);**

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры **(РО 5);**

-обладать базовыми знаниями в области естественно научных (социальных, психолого-педагогическими, гуманитарных, экономических) дисциплин способствующих формированию высоко образованной личности с широким кругозором и культурой мышления **(РО 6);**

- использовать приобретенные фундаментальные знания для определения факторов, влияющих на физические процессы; объяснять основные закономерности протекания физических процессов; использовать знания и основы естественнонаучного мировоззрения, полученные по математике, информатике и физике **(РО 7);**

-знать процессы обучения и воспитания и их психологические основы; воспитательные и образовательные системы; современные тенденции развития образовательной системы; методы педагогических исследований; сущность и принципы использования современных педагогических технологий, применяемых в преподавании физики; методы работы с учащимися с особыми потребностями; построения познавательной деятельности учащихся при внедрении в процесс обучения инновационных технологии; способы оценки образовательных эффектов **(РО 8);**

-знать взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями физики, и использовать их для своего дальнейшего развития в области физики и методики преподавания физики **(РО 9);**

-использовать новые формы мониторинга результатов обучения, система критериального оценивания, в соответствии с обновленным содержанием программы среднего образование **(РО 10);**

-обладать принципами и методами систем менеджмента качества, необходимым для организации и успешного ведения коммерческой деятельности предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции **(РО 11 (Minor\*));**

-знать сферу применения физического знания в общественной, бытовой жизни и ее взаимосвязи с научно-техническим прогрессом **(РО 12)**